

Професионално образование и обучение  
за устойчиво развитие

# КОНФЕРЕНЦИЯ „ЗЕЛЕНИЯТ ПЪТ КЪМ УСПЕХА“

<https://moderneducationfoundation.eu/>

<https://entire.moderneducationfoundation.eu/>

07 юли 2023г, гр. Варна



**ENTIRE**



Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз

# СВЕТОВНИ И ЕВРОПЕЙСКИ ТЕНДЕНЦИИ ЗА ЗЕЛЕНИТЕ УМЕНИЯ В ПОО

Варна, 7 юли 2023 г.

ПЕТЯ ЕВТИМОВА - ФОНДАЦИЯ ЗА МОДЕРНО ОБРАЗОВАНИЕ

# СТРАТЕГИЧЕСКИ ДОКУМЕНТИ

- **Програма на ООН 2030** за качествено образование, привлекателни работни места и икономически растеж
- **Европейската зелена сделка**
- **GreenComp** – Европейската рамка за компетентностите в областта на устойчивостта
- Документи за зелените умения в професионалното образование, разработвани от **ОИСР, СЕДЕФОП, МОТ, ЮНЕСКО**
- **Стажове за зелени икономики и общества** – Съвместен доклад на СЕДЕФОП & ОИСР, 2022 г.

## ВЪПЛЪЩАВАНЕ НА ЦЕННОСТИТЕ ЗА УСТОЙЧИВОСТ

1. ОЦЕНЯВАНЕ НА УСТОЙЧИВОСТТА
2. ПОДКРЕПА ЗА СПРАВЕДЛИВОСТТА
3. ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ НА ПРИРОДАТА

## ОБХВАЩАНЕ НА КОМПЛЕКСНОСТТА НА УСТОЙЧИВОСТТА

4. СИСТЕМНО МИСЛЕНЕ
5. КРИТИЧНО МИСЛЕНЕ
6. ФОРМУЛИРАНЕ НА ПРОБЛЕМА

## ВИЗУАЛИЗИРАНЕ НА УСТОЙЧИВОТО БЪДЕЩЕ

7. ГРАМОТНОСТ ЗАБЪДЕЩЕТО
8. ПРИСПОСОБИМОСТ
9. ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО МИСЛЕНЕ

## ДЕЙСТВИЯ ЗА УСТОЙЧИВОСТ

10. ПОЛИТИЧЕСКА АКТИВНОСТ
11. КОЛЕКТИВНИ ДЕЙНОСТИ
12. ИНДИВИДУАЛНА ИНИЦИАТИВА

# ОСНОВНИ ПРЕПОРЪКИ

РАЗРАБОТВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТТА НА УСТОЙЧИВОСТТА

ПРЕГЛЕД И ВКЛЮЧВАНЕ В УЧЕБНИТЕ ПРОГРАМИ НА НАБОР ОТ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТТА НА УСТОЙЧИВОСТТА, ЗА ДА ПРИДОБИЯТ УЧАЩИТЕ ЗЕЛЕНИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАГЛАСИ

РАЗРАБОТВАНЕ НА ПРОГРАМИ ЗА ОБУЧЕНИЕ НА УЧИТЕЛИ В МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ НА ЗЕЛЕНИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

РАЗРАБОТВАНЕ НА МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРИДОБИТИ ЗЕЛЕНИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

# РАЗЛИЧНИ ПОДХОДИ В РАЗЛИЧНИТЕ СТРАНИ

- ❖ **ХЪРВАТСКА** – Пилотен проект за промяна на учебните програми за автомобилна мехатроника, които да се прилагат в цялата страна
- ❖ **ДАНИЯ** – Въвеждането на зелени умения започва като пилотен проект за уч.програми за ковачи, но по инициатива на учители в ПОО се прилага за учебните програми и по други професии

# РАЗЛИЧНИ ПОДХОДИ В РАЗЛИЧНИТЕ СТРАНИ - 2

- ❖ **ИСПАНИЯ** – Проект, при който местното правителство на Каталуния в сътрудничество с местни екологични фирми, променят учебните програми за ПОО като включват в тях блокове с екологично съдържание
- ❖ **АВСТРИЯ** – Съдържание, свързано с устойчивостта и зелената икономика се въвеждат във всички учебни програми за ПОО

# РАЗЛИЧНИ ПОДХОДИ В РАЗЛИЧНИТЕ СТРАНИ - 3

- ❖ **КИПЪР** – През 2023 г. всички учебни програми за ПОО трябва да се актуализират като включат знания и умения, необходими за зеления преход
- ❖ **ФИНЛАНДИЯ** – От 2022 г. във всички учебни програми за ПОО има част, свързана с устойчивото развитие



# РАЗЛИЧНИ ПОДХОДИ В РАЗЛИЧНИТЕ СТРАНИ - 4

- ❖ **СЛОВЕНИЯ** – През 2023 г. се извършва преглед на всички учебни програми за ПОО, за да се актуализират като включат зелени знания и умения
- ❖ **НОРВЕГИЯ** – Устойчивото развитие е една от трите приоритетни теми във всички учебни програми вкл. за ПОО

# РАЗЛИЧНИ ПОДХОДИ В РАЗЛИЧНИТЕ СТРАНИ - 5

- ❖ **ЛИТВА И ЛАТВИЯ** – Въвеждат зелени знания и умения в учебните програми заедно с цифровите умения
- ❖ **ПОЛША** – Специален акцент се поставя на зелените знания и умения при оценяването на учениците, вкл. при завършване на обучението

# РАЗЛИЧНИ ПОДХОДИ В РАЗЛИЧНИТЕ СТРАНИ - 6

- ❖ **ШОТЛАНДИЯ** – Разработват се нови учебни програми за ПОО в съответствие с повишения интерес на работодателите към зелените знания и умения
- ❖ **НИДЕРЛАНДИЯ** – Секторните съвети за технологично развитие са препоръчали разработването на нови учебни програми за ПОО, които задължително да включват зелени знания и умения

# КЪДЕ СМЕ НИЕ - ЗЕЛЕНИТЕ УМЕНИЯ В ПОО В БЪЛГАРИЯ

- **Общи разпоредби** за включване на екологично съдържание в преподаваните предмети (Наредба № 13 от 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, изм. 2018 г.)
- **Липсват специфични разпоредби** по отношение на ПОО и на съдържанието на ДОС
- **Липса на системен подход** за зелени знания и умения в ПОО
- **Единични проекти; Проект ENTIRE** – Методология за включване на зелените умения, приложима за всички професии

# ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

- ИМАТ ЛИ ЖЕЛАНИЕ И ГОТОВНОСТ ФИРМИТЕ ДА СЕ ВКЛЮЧАТ В АКТУАЛИЗИРАНЕТО НА УЧЕБНИТЕ ПРОГРАМИ СЪС ЗЕЛЕНИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ?
- ИМАТ ЛИ ЖЕЛАНИЕ И ГОТОВНОСТ ФИРМИТЕ ДА ОБУЧАВАТ В ЗЕЛЕНИ УМЕНИЯ УЧЕНИЦИТЕ, КОИТО СЕ ОБУЧАВАТ В РЕАЛНА РАБОТНА СРЕДА?
- СЧИТАТ ЛИ ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ВЛАСТИ, ЧЕ ИЗГРАЖДАНЕТО НА ЗЕЛЕНИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ТРЯБВА ДА СТАНЕ ЧАСТ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ В ОБРАЗОВАНИЕТО?
- ДОБРИТЕ РЕЗУЛТАТИ И ПРИМЕРИ ОТ ОТДЕЛНИ ПРОЕКТИ ЩЕ СЕ ИЗПОЛЗВАТ ЛИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ВЛАСТИ?
- КАК ДА СЕ ИЗГРАДИ ОЩЕ ПО-ТЯСНА ВРЪЗКА МЕЖДУ НУЖДИТЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА ОТ ЗЕЛЕНИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЕТО?

# ***БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО***

*ПЕТЯ ЕВТИМОВА*

*petyaevtimova@gmail.com*