

Bulgarian Presidency of the Council of the EU
Meeting of the Directors-General for VET

Бъдещето на работата - бъдещето на професионалното образование и обучение

23-24 Април 2018 – Резиденция Бояна, зала „Триадица“, София, България

Работодателите за бъдещето на ПОО в България. Потребностите на българската икономика и бъдещето на ПОО

„Утре е започнало от вчера и се налага да тичаме, за да не се окажем непреодолимо впримчени в стария свят.“

Алвин Тофлър



Приоритети в развитието на икономиката на България



Каквото е
образованието
днес, такава е
икономиката
утре!

- Интелигентна специализация на икономиката
- Експортно ориентирана продукция
- Производство на продукти с висока добавена стойност
- Иновации и инвестиции за постигане на висока конкурентоспособност
- Приоритетно развитие на индустриите с най-висок потенциал за растеж – информационни и комуникационни технологии, машиностроене и електроника, фармацевтична промишленост, туризъм, производство на храни, зелени индустрии
- Утвърждаване на страната като производител на биологични селскостопански продукти
- Енергийна сигурност и повишаване на ресурсната ефективност
- Постигане на устойчиво интегрирано регионално развитие и използване на местния потенциал
- Подобряване на транспортната свързаност и достъпа до пазара.

Какво се променя в бизнес средата?

- Масирано нахлуване на ИКТ технологии, превръщане на данните в суровина на информационната епоха
- Нарастваща „просветена“ конкуренция, която се основава на знанието и идеите
- Насочване на инвестициите към нови концепции, иновации и проекти, за сметка на разширяването на производствени мощности и съоръжения
- Промяната става начин на мислене, а не последна възможност да се „спаси положението“
- Бързо променяща се бизнес среда, в която „не големия поглъща по-малкия, а бързия поглъща по-бавния“
- Промяна в нагласите и моделите в управлението на хора, критично значение придобиват политиките по развитие на човешкия потенциал, трансфера на знание в организацията, намиране, развитие и задържане на таланти

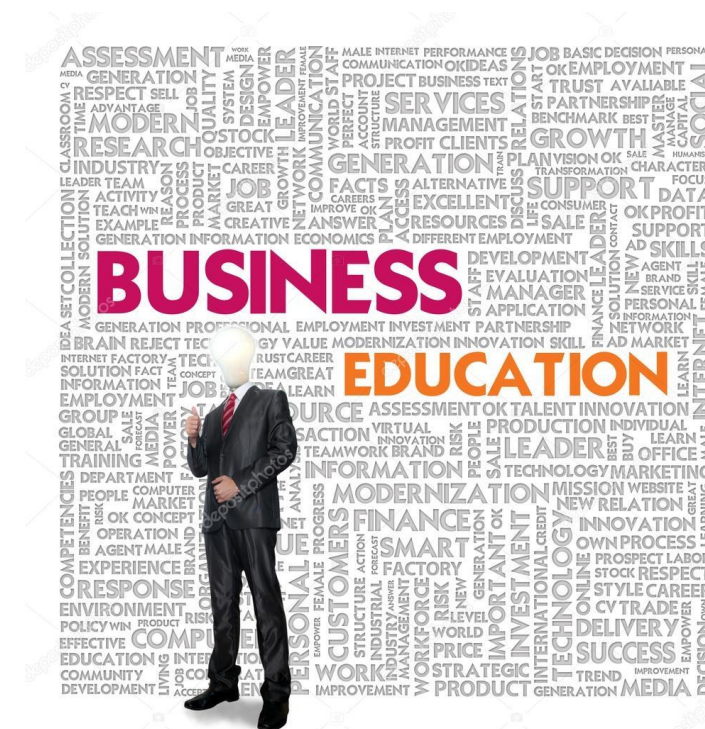


Гъвкав отговор на ПОО към динамиката в потребностите на пазара на труда

- Превръщане на ПОО в привлекателен и мотивиран избор в управлението на кариерата
- Двупосочна връзка на ППО с пазара на труда. Създаване на съвременна система за прогнозиране на потребностите от квалификации, гъвкаво и бързо реагиране на потребностите на пазара на труда от нови и осъвременени квалификации
- Създаване на работещ механизъм за проследяване реализацията на завършилите и предоставяне на обратна връзка за качеството на ПОО
- Отваряне на ППО към ученето през целия живот, към неформалното обучение, към възможностите за придобиване и валидиране на елементи от отделни квалификации, осигуряване на „хоризонтална“ и „вертикална“ проходимост между различните професии и квалификационни степени, пренос на кредити към висшето образование

Потребност от работещи модели във взаимодействието „Бизнес – ППО“

- Практическо обучение в реална среда. Учене чрез правене и преживяване
- Обучение чрез работа по проекти и решаване на практически проблеми
- Онлайн платформи за трансфер на знание относно процеси и технологии
- Платформи за създаване на е-уроци (учебно съдържание). Електронни образователни ресурси и среда
- Виртуални училища в дигитален облак
- Електронни бизнес - образователни симулационни модели, онлайн инструменти за оценка
- Системи за адаптиране на ДОС, учебните планове и програми към стандартите за компетентност и изискванията на пазара на труда
- Секторни квалификационни фондове
- Съвместни центрове за оценка
- Клъстери и технологични паркове, подпомагащи ПОО
- Секторни квалификационни рамки

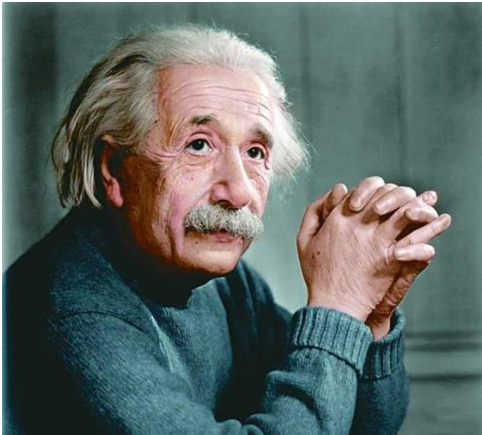


Промяна на парадигмата

- **STEM умения.** Интегриратне на знанията между различните дисциплини (наука, технологии, инженерство и математика) и на тази основа да се да стига до оригинално решение на даден проблем в различни практически ситуации. Метода STEM насърчава интердисциплинарни и кросфункционални знания и помага на учащите да развият своя начин на мислене, като един последователен и комплексен процес
- **Конструктивистко учене.** Не просто даване на познания. Учениците трябва сами да конструират познанието и разбирането в собственото си съзнание, да търсят и конструират значения, да постигат разбиране прерастващо в умения да постигат решения на познавателни задачи в ситуации, максимално близки до реалния живот, използвайки разнообразни начини на работа.
- **Познавателни умения.** Непрекъснато учене и усъвършенстване, аналитично мислене, творческо и латерално мислене
- **Предприемачески умения**
- **Меки умения.**



SCIENCE | TECHNOLOGY | ENGINEERING | MATHEMATICS



Не можем да решим проблемите, като използваме същия начин на мислене, който сме използвали, когато сме ги създавали.

Алберт Айнщайн

Thank you for your attention!

Tomcho Tomov, PhD
Manager
National Competence Assessment Centre
Bulgarian Industrial Association
Tel: +359 2 932 0946; GSM: 0898 843429
e-mail: ttomov@competencemap.bg
www.competencemap.bg