



Становище на БСК относно съгласуването на Плана за действие по Националната стратегия за Продължаващо професионално обучение 2005 – 2010, м. февруари 2007 г.

**Министерство на образованието и науката
ДО Главния секретар на МОН**

Относно: Ваш 9107-18/26.02.2007 г. за съгласуване на План за действие по националната стратегия за ППО 2005 – 2010 г.

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ТАНЕВ,

Българска стопанска камара дава следните съображения и предложения за оптимизиране на дейностите в Плана за действие за 2007, както следва:

- По приоритет 1, дейност 1, под дейност 1.1. „Оценка на нетното въздействие на програмите и мерките на пазара на труда” – считаме, че списъкът на отговорните институции за изпълнение на дейността следва да бъде разширен. Като основен възложител и финансиращ орган за изпълнение на програми и мерки на ПТ, не е редно МТСП и АЗ да се самооценяват. Предлагаме в анализа на постигнатите резултати да бъдат включени повече заинтересовани страни – социалните партньори и най-вече представители и експерти на национално представителните работодателски организации;
- По приоритет 3, дейност 1, под дейност 1.1. „Разпространение на методика за обучение на възрастни ...” в отговорните институции да бъде добавена Асоциация на лицензираните ЦПО в България;
- По приоритет 3, дейност 1, под дейност 1.2. „Разработване на методология за външно оценяване на ПО ...” да бъдат привлечени активно в разработването на методологията национално представителните организации на работодателите;
- По приоритет 3, дейност 7, под дейност 7.2. „Обучения на работодатели за усвояване на средства от европейските фондове” в отговорните институции да бъдат включени национално представителните организации на работодателите в частта подбор на целевите групи обучаеми;
- По приоритет 4, дейност 3, под дейности 3.1., 3.2. и 3.3., свързани с насърчаване на предприемаческите умения, определената отговорна институция МИЕ да работи в тясно сътрудничество с национално представителните работодателски организации.

Председател:

Божидар Данев